

МБОУ «Уруссинская СОШ №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Отчет по реализации Стратегии развития
воспитания в МБОУ «Уруссинская СОШ №3»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан за 2015-2018 годы

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. был принят документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», который стал основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы.

Вся воспитательная система строилась исходя из основных требований, сформулированных в государственных документах. Такими документами, прежде всего, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральные Государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Работа по реализации комплексных целевых государственных программ «Патриотическое воспитание», «Профилактики безнадзорности и наркомании»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», основными направлениями «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- Указ президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536.

Коллектив школы работал исходя из целей и задач, определённых в «Стратегии» и поставленных нами для реализации в 2015-2018уч.г.

Перед коллективом школы были поставлены такие задачи:

1. создать условия для взаимодействия всех заинтересованных структур по воспитанию подрастающего поколения;
2. обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей, законных представителей к воспитанию детей;
3. повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, уровень психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей;
4. создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Воспитательные задачи реализовались как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

В школе для реализации Стратегии развития воспитания был составлен план.

Школьный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015- 2018 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отв. исполнитель	Ожидаемый результат
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности развития воспитания обучающихся			
1.1	Разработка плана мероприятий по реализации Стратегии на уровне образовательной организации.	Январь 2015	ЗДВР	Формирование системной планомерной работы по реализации положений Стратегии
1.2	Выстраивание полноценной структуры управления воспитания.	2015-2016	ЗДВР, руководитель ШМО	Сохранение кадров сферы воспитания при проведении оптимизационных мероприятий в образовательных организациях
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций			
2.1.	Развитие кадрового потенциала кадров сферы воспитания			
2.1.1	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров сферы воспитания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования, федеральных государственных требований, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми –мигрантами, а также управленческих кадров с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга.	2015-2018	Администрация	Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития
2.1.2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания.	2015-2018	Администрация	Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития
2.2	Гражданское воспитание			

2.2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, увеличение знаний детей об их конституционных правах и обязанностях.	2015-2018	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
2.2.2	Участие и проведение мероприятий по развитию детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, общественных организаций; проведение профильных смен по данному направлению.	2015-2018	Педагог-организатор	Развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
2.2.3	Развитие системы мероприятия по антикоррупционному просвещению детей и подростков.	2015-2018	Администрация	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности
2.2.4	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны.	2015-2018	ЗДВР, классные руководители, руководитель школьного музея	Развитие культуры межнационального общения: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии
2.3	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
2.3.1	Внедрение проекта «Классное	2015-	Администрация	Формирование

	содружество» в общеобразовательных организациях	2016		российской идентичности с использованием ресурса детских общественных организаций
2.3.2	Участие и совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;	2015-2018	Администрация	
2.3.3	Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания	2015-2018	Коллектив	Формирование эффективного опыта банка данных по вопросам патриотического воспитания, внедрению лучшего опыта в практику деятельности образовательных организаций
2.3.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества	2015-2018	ЗДВР, классные руководители	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3.5	Организация мероприятий, направленных на углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России. Республики Татарстан.	2015-2018	Учителя истории, классные руководители	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.4	Поддержка семейного воспитания			
2.4.1	Развитие родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией, оценке качества образования; использование потенциала бизнес-сообщества, общественных организаций в данной деятельности	2015-2018	Администрация	Использование потенциала родительских общественных формирований
2.4.2	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.	2015-2018	Администрация	Организация педагогического сопровождения семейного воспитания
2.4.3	Внедрение проекта «Семьеведение».	2015-2018	Администрация	Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, подготовка

				обучающихся к созданию крепко полноценной семьи
2.4.4	Использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания.	2015-2018	Администрация	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни
2.5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
2.5.1	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2015-2018	Администрация, учителя физкультуры, комиссия	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
2.5.2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, по пропаганде культуры здорового образа жизни, питания и трезвости.	2015-2018	Администрация, классные руководители	Развитие системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; создание условий для развития спортивного потенциала,
2.6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:			
2.6.1	Организация мероприятий, направленных на развитие деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности включения в волонтерское движение.	2015-2018	Классные руководители	Стимулирование классных руководителей по развитию деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения. выявление позитивного опыта.
2.6.2	Организаций мероприятий по повышению уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права.	2015-2018	Учителя обществознания	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой

				деятельности для осмысленного выбора профессии.
2.6.3	Организация работы летних лагерей труда и отдыха.	2015-2018	Администрация	формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
2.6.4	Организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.	2015-2018	Классные руководители	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение.
2.7	Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию			
2.7.1	Участие в разработке проектов, направленных на нравственное, гражданско- патриотическое и общекультурное развитие детей	2015-2018	Администрация	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
2.7.2	Использование потенциала внеурочной деятельности для приобщения детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы	2015-2018	Администрация, учитель МХК и искусства	Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей
2.7.3	Организация посещения лучших	2015-	Администрация	Создание условий для

	организаций культуры детьми из малообеспеченных и многодетных семей на бесплатной основе (при предоставлении целевых грантов организациям культуры)	2018		доступности музейной и театральной культуры для детей
2.7.4	Организация конкурсных мероприятий, направленных на изучение и сохранение культурно-исторических ценностей.	2016-2018	ЗДВР, классные руководители, учителя истории, руководитель музея	Приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий
2.7.5	Организация мероприятий по воспитанию у детей и учащейся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и ознакомления с примерами высоких спортивных достижений татарстанцев - любителей и профессионалов.	2015-2018	Учителя физкультуры	Осознание важности хорошей физической формы как условия силы духа в человеке; формирование чувства гордости за Татарстан в сфере поддержки спорта и массовой физической культуры, ориентация на ценности здорового образа жизни.
2.7.6	Организация мероприятий по приобщению учащейся молодежи к духовным и нравственным ценностям мировых религий (титульных религиозных культур Татарстана).	2015-2018	Администрация	Осознание учащимися положительного влияния традиционных религиозных культур на духовный мир личности: принятие общечеловеческих ценностей и нравственных норм, содержащихся в них, следование им в поведении
3	Мероприятия по оценке эффективности реализации Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2018 годы			
3.1	Участие педагогов школы в обсуждении механизма реализации Стратегии на августовских конференциях работников образования Ютазинского муниципального района.	2015-2018	ЗДВР	Широкое информирование и обсуждение механизма реализации, корректировка планов воспитательной работы
3.2	Участие в проведении социологического исследования ценностных ориентаций и общей направленности интересов основных детских и молодежных социальных групп, их мотиваций и представлений о собственном будущем.	2016-2018	Администрация	Информационно-аналитические материалы для организации работ по планированию и проектированию с

				учетом полученных данных
--	--	--	--	--------------------------

Структура школьной воспитательной службы МБОУ «Уруссинская СОШ №3» выглядела так:

№	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Педагогический совет	+	+	+
Заместитель директора по ВР	1 ставка	1 ставка	1 ставка
Педагог-организатор	1 ставка	1 ставка	1 ставка
Педагог-психолог	1 ставка	1 ставка	1 ставка
Руководитель МО классных руководителей	+	+	+
Классные руководители	23	24	26
Педагоги дополнительного образования	4	4	4
Заведующий школьной библиотекой	1 ставка	1 ставка	1 ставка

Контингент обучающихся

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество обучающихся	531	550	540

Общее количество классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа	10	10	9
Основная школа	10	10	11
Средняя школа	3	4	6
Общее количество классов	23	24	26

Курсы прошли:

Количество кл. рук	Год прохождения курса		
	2015 год	2016 год	Не прошли (новые)
26	2	18	6

Социальный паспорт на 2018-2019 учебный год

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	531	550	540
Многодетные семьи	93	103	106
Неполные семьи	75	70	58
Малообеспеченные семьи	32	33	14
Количество опекунских семей	5	6	8
Семьи, находящиеся под наблюдением	3	4	2
Дети – инвалиды	3	3	3
Количество семей, где родители-инвалиды - 5	4	4	5

Общее количество педагогических работников в школе.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество работников	43	41	41

Профилактика правонарушений в школе.

Динамика учета несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН и ВШК

	2015-2016 (по состоянию на 01.09.2015)	2016-2017 (по состоянию на 01.09.2016)	2017-2018 (по состоянию на 1.05.2018)	2018-2019 (по состоянию на 1.05.2018)
КДН и ПДН	0	1	-	5
ВШК	8	10	10	16

Учащиеся, состоящие на разных видах учета, имеют специальное личное дело, в котором содержится вся проводимая работа:

- план индивидуальной работы с отметками о его выполнении в течение учебного года;
- характеристика семьи и учащегося;
- методические рекомендации по работе с семьей и учащимся;
- журнал проведения индивидуальных бесед с учащимися;
- журнал контроля успеваемости по четвертям и за год каждого учащегося;
- журнал контроля посещений секций и кружков;

- справка-подтверждение о занятости во внеурочное время;
- акты посещения семей;
- протоколы бесед с родителями.

Все учащиеся, состоящие на учетах, имеют 100% занятость во внеурочное время. При организации летнего отдыха особое внимание уделяется детям, нуждающимся в государственной защите: дети-сироты, дети-инвалиды, дети семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также подростки из «группы риска».

В школе для реализации Стратегии воспитания определены следующие действия:

Поддержка семейного воспитания.

В целях создания условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности нашего учреждения, в 2016 году мы провели анкетирование родителей на предмет заинтересованности и готовности к участию в воспитательном процессе. По результатам анкетирования 90% родителей согласны, что именно им принадлежит приоритетное право в воспитании детей, 68 % желают более активно участвовать в воспитательной деятельности школы.

На сегодняшний день основной задачей является:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания с участием психолога: - «Адаптация 1-х классов к школе» (1а,1б,) - «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено» (5а, 5б) - «Адаптация 10-х классов» (10а и 10б кл) - «Девиянтное поведение подростка » (7а и 8а кл.) - «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (8б).

Школьный психолог оказал консультативную помощь:

- 87 консультаций для детей;
- 54 для родителей;
- 81 для учителей.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник букваря (1 классы)
2. Осенний бал (5-8 классы)
3. День матери (1-4 классы)
4. Новогодний карнавал (7-10 классы)
5. Новогодняя сказка (1-5 классы)
6. Праздник милых мам (1-4 классы)
7. Веселые старты. 3 классы
8. Семинар для заместителей директоров по ВР
9. Конкурс-смотр строя и песни (3-5 классы)
10. Праздник «Последний звонок»
11. Выпускной бал

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

Занятость учащихся в объединениях, секциях по направлениям (количество на начало ноября)

№	Направление	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Спортивное	292	250	253
2	Военно-патриотическое	15		
3	Робототехника	24	17	25
4	Художественно-эстетическое	159	149	197
5	Социальное		15	20
6	Естественно-научной направленности	(школьные кружки-163)	15 (школьные кружки-276)	25
7	Всего	653	742	520

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как Дневник.ру, сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания.

Участие в дистанционных творческих конкурсах; ведение сайта, , онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В рамках инновационного комплекса «Школа — территория здоровья», проходит ежегодная Всероссийская сетевая информационно-просветительская компания «Здоровье — путь к успеху». В течение года проводились беседы и классные часы

«Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет».

Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений.

Количество школьных отрядов.

Количество отрядов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество отрядов	10	11	13

Активисты объединения активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Успешно прошли следующие мероприятия: «Ура, каникулы», «Осенний бал», акция вожатых «Умеешь сам — научи другого», «Приходи к нам, Дедушка Мороз», «Сказка в зимнем лесу»; Новогодний вечер отдыха, Зимняя и весенняя неделя добра.

Состояние здоровья школьников

Содержание информации	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество школьников	521	540	532
Имеющих группу здоровья			
I	32	167	281
II	463	327	199
III	25	51	50
IV		2	2
V	1		
Физкультурная группа			
- основная	513	525	487
- подгот-ая	5	16	30
-специальная		3	14
освобождены	3		1

Заболеваемость детей школьного возраста - болезни эндок-ой системы	24	18	12
- болезни нервной системы	3	2	23
- ВСД	2	7	10
- болезни глаза	61	78	57
- болезни уха	0	1	
-болезни системы кровообращения	15	29	57
- болезни органов дыхания	3	4	6
- болезни органов пищеварения	2	4	8
- болезни кожи	3	3	3
- сколиоз	1		3
-нарушение осанки	40	5	7

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания

1.Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда на тему «Формы государственной поддержки», конкурс, организованный территориальной избирательной комиссией «Мы выбираем». В рамках акции «Долг» прошел цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Ряд мероприятий посвящен событиям 1986 года - «Чернобыль- боль Земли». Для противостояния дискриминации организованы классные часы, посвященные толерантности. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия объединения «Гражданская идентичность обучающихся» (Гамирова Л.Ф.).

2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Прежде всего, стоит отметить, что

такие предметы как история и обществознание преподаются в нашей школе на очень высоком уровне. И в этом несомненная заслуга учителей – Р.Ф. Нигматуллина, Л.Ф. Гамировой, Г.Р. Рамазановой. Они учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах.

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Я – гражданин России»; День памяти жертв фашизма; викторина, посвященная Куликовской битвы, участие в торжественной церемонии открытия бюста Героя Социалистического Труда Тимирязнова Закия Тимерзяновича; экскурсия в музей; День неизвестного героя; видео-занятие «Неизвестные герои России»; «Какого цвета мое право»; участие в проведении Дня Российского флага. Особого внимания заслуживает акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы в В.О.В. 1941-1945.

В рамках данной акции проходит большой циклы мероприятий. Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства. Также, ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, а обучающиеся систематически ухаживают за мемориальной доской Героя Советского Союза Шарипова Ф.З.

Помимо этого, наша школа имеет свой гимн и герб. Гимн традиционно исполняется на Последнем звонке, на мероприятии, посвященном окончанию начальной школы, на выпускном вечере.

3.Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей. В образовательном учреждении разработана Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования. Для среднего звена, данное направление деятельности включено в программу воспитания и социализации. В рамках реализации Программ, были организованы и проведены следующие мероприятия: видеолекторий о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ, посвященных ГО; дискуссия «Наркомания — шаг в бездну»; круглые столы «СПИД — миф или реальность»; тематический вечер «Суд над наркоманией» и многие другие. Особого внимание заслуживают традиционные «Зимняя и Весенняя неделя добра», в рамках которых проходят как традиционные благотворительные мероприятия, так и разовые акции добра. В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Волонтеры поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь.

4.Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Одним из таких мероприятий стал фестиваль «Без бергэ», «Посвящение в читатели», прошедшее в районной библиотеке, а также, смотр-конкурс «Литературный венок России», способствовали приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы. Несмотря на отдаленность нашего района, были организованы

поездки в Казань. Дети с удовольствием посещали театры, музеи. Были организованы кинопоказы для различных возрастных категорий: «В гостях у сказки», «Битва за Севастополь» и проведен КВН.

С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы. В этом году начата работа по созданию «копилки» видеороликов, снятых обучающимися о школьной жизни, об учителях.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Спорт выступает одним из мощнейших факторов развития и формирования таких качеств как целеустремлённость, смелость, решительность, настойчивость, дисциплинированность. Здесь основными видами подготовки являются теоретическая, тактическая и конечно развитие физических качеств, необходимых в избранном виде спорта.

Спортивные занятия в МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» направлены на укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, закаливанию организма, развитию сердечнососудистой и нервной системы. Занятия проводятся профессионально, с хорошей подготовленностью, построенные на основе учета возрастной психологии. Используется метод круговой, групповой, фронтальной тренировки. Много времени уделяется самообразованию и разработке календарно-тематическому планированию по дисциплине «физическая культура», методической работе, составлению планирования внеурочной деятельности.

Учащиеся занимаются по 15 видам спорта: лёгкая атлетика, шашки, греко-римская борьба, борьба на поясах, дзюдо, бокс, лыжные гонки, самбо, хоккей, баскетбол, волейбол, бадминтон, плавание, гимнастика, настольный теннис.

Учебно-тренировочный процесс обеспечивают:

- заместитель директора по учебной части;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- преподаватели физической культуры;
- преподаватель – организатор ОБЖ.

В системе физического воспитания школьников МБОУ «Уруссинская СОШ №3» применяются разнообразные формы организации занятий физическими упражнениями.

Основной формой занятий физическими упражнениями в школе является урок физической культуры. По сравнению с другими формами физического воспитания урок физической культуры имеет ряд преимуществ, так как он:

- а) является самой массовой формой организованных, систематических и обязательных занятий школьников;
- б) проводится на базе научно-обоснованной государственной программы, рассчитанной на длительные сроки обучения;
- в) осуществляется под руководством педагога при учете возрастно-половых и индивидуальных особенностей школьников;
- г) содействует всестороннему и гармоничному физическому совершенствованию всех учащихся вне зависимости от их двигательных способностей, спортивных результатов, распределения на медицинские группы и т. д.

Уроки физической культуры в школе проводятся 3 раза в неделю по 45 мин каждый. Их основное содержание — двигательная деятельность.

К внеклассным формам физического воспитания школьников относятся: 1) спортивные секции по видам спорта; 2) секции общей физической подготовки; 3) танцевальный кружок; 4) школьные соревнования; 5) туристские походы и экскурсии; 6) праздники физической культуры; 7) дни здоровья.

Посещаемость детьми спортивных секций и объединений.

Направление	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Спортивное	292	250	253

Ведется большая работа по оздоровлению и популяризации в младшем звене, где учителя регулярно проводят спортивные праздники, викторины, участвуют и побеждают в школьных и районных соревнованиях. К организациям праздника привлечены и родители, где и сами не прочь поучаствовать в организации и проведении зрелищных мероприятий.

Учащиеся, учителя, родители, выпускники нашей школы неоднократно выходили на всероссийские спортивные мероприятия: «Лыжня России», «День бегуна», «Кросс Нации», «Оранжевый мяч».

Учителя физической культуры тесно сотрудничают с медицинским работником школы. Каждый год учащиеся проходят медицинский осмотр.

Наиболее распространенные в школе стали традиционные мероприятия: «Кросс Нации», «Лыжня Росси», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Президентские состязания», «Масленица», «Веселые старты», «День мужчин», «8 марта», «Проводы зимы», «Папа, мама, я- спортивная семья». Особенно интересны и занимательны походы, не исключение и экскурсии, которые уже несколько лет выходим в поход на «Золотую осень», на трассу «Лыжня зовет», «Пешие походы» - весной. Летом многие предпочитают сплавы по горным рекам, походы по горам, скалолазание по отдельным видам.

6.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на пришкольном участке.

В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии организуются встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками.

В 9-11 классах проводилось тестирование на профессиональную ориентацию психологом школы и специалистами Центра занятости.

Были проведены классные часы по темам: 1а «Что такое профессия?», 3а «Спасатель – профессия героическая», 5а «Профессии наших родителей»; 8а «Людей неинтересных в мире нет», 6а «Путь в профессию начинается в школе», 9а «Моя будущая профессии, какой я её вижу», 9б «Многогранный мир профессий», 10а «Что такое призвание и как его найти», «Личное и общественное

в выборе профессии», «Моя будущая профессия: какой я ее вижу», 11а «Самовоспитание и проблема выбора» и т.д.

Профориентационная работа проводилась и через родительские собрания. Были проведены собрания по темам: 2а «Профессия наших родителей», 7а «Профессии, которые выбирают наши дети», 8а «Путь в профессию начинается в школе», 9а «Выбираем будущее вместе с детьми», 9б «Готовность подростка к выбору профессии», 10а «Профессия и карьера», 11а «Самовоспитание и проблема выбора», «Профессиональная карьера выпускника» и т.д.

7. Экологическое воспитание. Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого.

Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных экологических акциях: «Скворечник», «Берегите лес».

Задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:

- Всемирный день Земли;
- Субботник по благоустройству территории школ;
- Дни здоровья;
- Месячник «Внимание, дети!»;
- Месячник борьбы с наркоманией и СПИДом;
- Конкурс осенних букетов «Осень, осень, в гости просим!»;
- Фотоконкурсы «Природа вокруг нас», «Зимние узоры»;
- Оформление школьного стенда «Береги здоровье смолоду»;
- районный конкурс рисунков «Я рисую мир».

Исходя из вышеизложенного анализа, необходимо отметить, что цели и задачи, поставленные по реализации Стратегии развития воспитания на 2015-2018 учебный год, были достигнуты. Одним из подтверждений является следующий факт. Все выпускники нашей школы успешно социализированы. В студенческой жизни наши активисты продолжают занимать лидирующие позиции, став активистами молодежных движений и студенческих объединений, занимаясь в организациях дополнительного образования. Обучающиеся участвуют в различных мероприятиях, реализуют свои таланты, стремления и умения.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально - познавательной, художественно-эстетической, спортивно- оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, поселка, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма; созданы необходимые условия для

личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе. Для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга; формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Однако наряду с положительными моментами в школе существует ряд проблем, которые необходимо решать в следующем учебном году:

- увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества;
- низкая активность родителей среднего и старшего звена к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах;
- требует некоторых изменений организация самоуправления;
- развивать и совершенствовать дополнительное образование в школе.
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

На основе этих проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать следующие задачи:

1. продолжить работу в рамках воспитательной системы школы с системообразующей учебно-познавательной деятельностью - «Школа традиций и инноваций», выбрав приоритетными направлениями деятельности гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание и развитие;
2. продолжить знакомство с существующими на сегодняшний день в педагогике подходами и концепциями воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, МО кл. руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки, мероприятия и т.д;
3. обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
4. шире использовать возможности социального партнерства и добровольческой деятельности;
5. больше привлекать к исследовательской и проектной деятельности учащихся школы;
6. шире использовать возможности сайта школы для информирования и получения обратной связи с родителями по различным вопросам и проблемам воспитания и развития учащихся.
7. классным руководителям в воспитательном процессе акцентировать свое внимание на индивидуализации личности ребенка, заботиться о гуманизации среды, окружающей ребенка, проявлять больше самостоятельной инициативы, творчества, заинтересованности.